

**Materiali su Società multiculturale ed educazione interculturale presenti nel  
Centro di Documentazione La Luna nel Pozzo**

**(aggiornato a giugno 2006)**

❖ Accogliere chi, accogliere come : vademecum per insegnanti della scuola dell'obbligo / a cura di Graziella Favaro, Lorenzo Luatti. - Nuova ed. ampliata. - Arezzo : Centro di Documentazione Città di Arezzo, 2001. - 153 p. ; 24 cm. - (Didattica ; 3)

Sogg.: Educazione interculturale. Inserimento scolastico. Inserimento scolastico - normativa. Mediazione linguistico-culturale. Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Sistema educativo - altri paesi. Bambino straniero.

ABSTRACT: Elaborato dagli insegnanti che hanno partecipato al corso di formazione sulla didattica interculturale realizzato dal Centro di Documentazione Città di Arezzo il vademecum offre spunti e materiali per l'inserimento scolastico di alunni stranieri

Coll.: 330.117 ACC

❖ Andata & ritorni : percorsi formativi interculturali : pensare le differenze ed entrare in contatto con l'altro / a cura di Paola Falteri. - Roma : MCE, c1995. - 156 p. ; 24 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Educazione alla diversità. Percezione dell'altro. Percorsi educativi.

Coll.: 370.117 AND

❖ BELLUATI, Marinella

Mass media e società multietnica : l'antenna di Babele 1 / Marinella Belluati, Giorgio Grossi, Eleonora Viglongo. Prefazione di Carlo Marletti. - Milano : Anabasi, 1995. - 163 p. ; 19 cm. - (Lo spirito del tempo)

Sogg.: Mass media. Società multietnica. Relazioni nord-sud. Giornalismo. Immigrazione. Discriminazione etnica. Razzismo.

Coll.: 302.23 BELL

❖ CALLARI GALLI, Matilde

Formare alla complessità : prospettive dell'educazione nelle società globali / Matilde Callari Galli, Franco Cambi, Mauro Ceruti. - Roma : Carocci, 2003. - 181 p. ; 22 cm. - (Università. Scienze dell'educazione ; 473)

Sogg.: Società multietnica. Educazione interculturale. Educazione alla diversità.

ABSTRACT: Il tema è affrontato dagli autori da tre punti di vista teorico disciplinari diversi: l'epistemologico, l'antropologico e il pedagogico. Nella prima parte sono presentati i percorsi della globalizzazione evidenziando le sfide che essa apre, e proponendo come fine educativo i percorsi di una nuova cittadinanza planetaria e un rinnovamento delle istituzioni formative. Nella seconda parte l'apporto dell'antropologia è visto come fondamentale per individuare le dinamiche identitarie in una società multiculturale. Nella terza la pedagogia è posta di fronte al problema "complessità" che

ha assimilato e rielaborato tenendo presente due frontiere: quella identitaria del soggetto e quella cognitiva

Coll.: 370.1 CAL

❖ Come un pesce fuor d'acqua : il disagio nascosto dei bambini e dei ragazzi immigrati / E. Annoni ... [et al.]; a cura di Graziella Favaro e Monica Napoli ; presentazione di don Virginio Colmegna. - Milano : Guerini, 2002. - 189 p. : ill. ; 24 cm

Sogg.: Bambino straniero. Aspetti psicologici. Integrazione. Inserimento scolastico. Studio di casi.

ABSTRACT: Antologia di materiali per migliorare la conoscenza dei bambini immigrati e dei loro problemi, delle sfide e dei rischi per questi adolescenti che vivono tra e con due culture. Situazioni di disagio di tipo socio-ambientale, legato sì all'immigrazione, ma anche alla storia familiare, alle condizioni economiche, all'età in cui è avvenuto il trasferimento.

Coll.: 362.7 COM

❖ COSTARELLI, Sandro

Incontro con gli zingari : introduzione alla conoscenza dei Rom / Sandro Costarelli, Rose Marie Calla, Sandra Talone ; con un'Appendice di Angela Gregorini. - Ancona : ISCOS Marche onlus, [2005]. - 272 p. : ill. ; 24 cm.

Sogg.: Educazione interculturale. Zingari. Rom. Bambini. Inserimento scolastico. Donne. Tradizioni. Cinema.

ABSTRACT: Analizza in maniera sistematica e comparata il difficile rapporto delle giovani popolazioni Rom con le istituzioni pubbliche e, in particolare, con quelle della scuola e della sanità, mettendo in evidenza le carenze del sistema italiano rispetto alle condizioni di vita dei minori Rom e, proponendo, in conclusione, alcuni possibili interventi. Il testo presenta anche uno studio di tipo antropologico sui temi riguardanti la donna, la famiglia, l'educazione dei figli e le credenze all'interno delle comunità Rom. In appendice una panoramica storica sul cinema italiano ed internazionale dedicato agli Zingari.

Coll.: 305.8 COS

❖ DEMETRIO, Duccio

Didattica interculturale : nuovi sguardi, competenze e percorsi / Duccio Demetrio, Graziella Favaro. - Milano : Franco Angeli, 2002. - 202 p. ; 23 cm. - (La Melagrana : idee pratiche per l'interculturalità)

Sogg.: Educazione interculturale. Inserimento scolastico. Inserimento scolastico - normativa. Centri interculturali.

ABSTRACT: Si compone di tre parti. Nella prima si ripercorre l'origine e l'evoluzione del concetto interculturalità e lo si declina rispetto alle trasformazioni e ai bisogni educativi attuali. La seconda parte è dedicata alle proposte ai percorsi didattici per costruire pensiero interculturale, indicando le competenze cognitive necessarie e le condizioni di natura affettiva e relazionale. Nella terza parte si coniuga il tema dell'integrazione degli alunni immigrati con l'idea interculturale e vengono proposti dieci elementi di attenzione per una scuola di tutti e di ciascuno. In allegato viene descritta la risorsa rappresentata dai centri interculturali e vengono presentati i riferimenti bibliografici e una sitografia

Coll.: 370.117 DEM

❖ Dizionario-atlante dello sviluppo umano = Dictionary-atlas of human development : parole-chiave e carte tematiche per una lettura critica del mondo globale / a cura di (edited by) Diana De Lorenzi, Severino Saccardi. - [Certaldo : Associazione Differenze culturali e non violenza], 2003. - .247 p. : ill. ; 15x23 cm + 1 CD-ROM  
Pubblicazione finanziata dall'Unione Europea nell'ambito del Progetto Archivio sviluppo. - Quaderno speciale di Testimonianze (set. 2003)

Sogg.: Sviluppo umano. Risorse idriche. Finanza etica. Commercio equo solidale. Cooperazione internazionale. Educazione interculturale. Relazioni Nord-Sud. Studio di casi.

ABSTRACT: Dizionario bilingue (italiano-inglese), illustrato e multimediale sulle parole chiave del rapporto Nord-Sud, con particolare riferimento ai diritti umani

Coll.: 338.91 DIZ

❖ DURINO ALLEGRA, Alessandra  
Dall'accoglienza alla convivenza : il capo d'istituto e gli insegnanti nella scuola interculturale / Alessandra Durino Allegra, Francesca Fabi, Miriam Traversi. - Roma : Meltemi, c1997 (stampa 2001). - 143 p. : ill. ; 18 cm. - (Contaminazioni ; 5)

Sogg.: Integrazione. Formazione interculturale degli insegnanti. Rapporti scuola-famiglia.

ABSTRACT: Riflessione sul tema dell'integrazione di chi giunge da realtà geografiche e culturali molto diverse. Evidenzia il ruolo delle istituzioni scolastiche, degli organi collegiali delle scuole, del personale ausiliario, delle famiglie. Prende in considerazione la formazione dei docenti in senso interculturale, offrendo suggerimenti sull'aggiornamento, sulla didattica, sull'apprendimento della lingua italiana come seconda lingua e sulla collaborazione con le famiglie immigrate e nomadi. Presenta infine modelli operativi attuati in circoli didattici, scuole medie, quartieri di Bologna e Provincia nonché alcune esperienze realizzate in Francia, Inghilterra, USA, Canada e Cina.

Coll.: 370.117 DUR

❖ ELAME, Esoh  
Intercultura, ambiente, sviluppo sostenibile / Esoh Elamé. - Bologna : EMI, [2002]. - 127 p. : ill. ; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità ; 23)

Sogg.: Educazione interculturale. Sviluppo sostenibile. Percorsi educativi.

ABSTRACT: L'educazione interculturale porta alla luce l'intreccio dei grandi problemi del mondo e fa comprendere i legami che stringono ciò che è vicino a ciò che è lontano. Nell'esperienza condotta da Esoh Elamé nel mondo della scuola l'intercultura rinnova e arricchisce la didattica e si rivela autentico fondamento di un'educazione alla civiltà e alla pace.

Coll.: 370.19 ELA

❖ Identità plurali : un viaggio alla scoperta dell'Io che cambia / a cura di Antonella Fucecchi, Antonio Nanni. - Bologna : EMI, [2004]. - 191 p. ; 24 cm. - (Mondialità)

Sogg.: Identità culturale. Società multietnica. Educazione interculturale. Relazioni tra culture.

ABSTRACT: Le identità plurali sono uno specchio della complessità della società attuale. Il volume presenta 19 ritratti di scrittori (Ben Jelloun, Gao, Ghosh, Glissant, Maalouf, Memmi, Naipaul); testimoni del dialogo tra le religioni (Chouraqui, Panikkar), intellettuali impegnati in vari campi (Illich, Morin, Said); scrittrici (Alvarez, Condè, Djébar, Kincaid, Morrison); un poeta (Walcott); un economista (Sen). Ciò che accomuna questi personaggi è la loro pluralità identitaria come paradigma di un processo di meticciamento che presto riguarderà anche noi più da vicino e in maniera sempre più diffusa.

Coll.: 306 IDE

❖ Il mondo in uno scaffale : percorsi di lettura per la scuola elementare : sviluppo, diritti, pace, intercultura / a cura di Lorenzo Luatti ; prefazione di Gabriella Favaro. - Arezzo : Ucodep ; Centro di documentazione Città di Arezzo, stampa 2002 . - 207 p. : ill. ; 21 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Educazione allo sviluppo. Educazione alla pace. Bibliografie. Biblioteche multiculturali.

ABSTRACT: Il mondo in uno scaffale è un progetto europeo finalizzato all'attivazione e alla gestione di scaffali tematici nelle biblioteche scolastiche e comunali. I temi proposti: sviluppo, intercultura, pace, diritti

Coll.: 016.3 MON

❖ Immagine e scuola: fantasia e possibilità : laboratori di studio e di ricerca in tre scuole aretine tra comunicazione visiva ed educazione allo sviluppo / a cura di Gianni Micheli. - Arezzo : Centro di Documentazione Città di Arezzo, stampa 2003. - 126 p. : ill. ; 24 cm

Sogg.: Educazione allo sviluppo. Educazione interculturale. Percorsi educativi.

ABSTRACT: Il volume raccoglie gli esiti di un'attività che ha unito, sebbene con distinti laboratori, tre scuole della provincia aretina in un solo obiettivo: comunicare per immagini l'educazione allo sviluppo.

370.117 IMM

❖ MEZZINI, Monica

Gli specchi rubati : percorsi interculturali per la scuola elementare / Monica Mezzini, Cristina Rossi. - Roma : Meltemi, 1997. - 151 p. : ill. ; 19 cm. - (Contaminazioni ; 4)

Sogg.: Educazione interculturale. Percorsi educativi.

ABSTRACT: Dedicato in particolare agli insegnanti elementari, raccoglie elementi metodologici e percorsi interdisciplinari che, seguendo la linea tracciata dai Programmi Ministeriali, propongono la valorizzazione dei fenomeni di contatto e contaminazione culturale. Viene suggerita l'elaborazione di una didattica dei punti di vista che coinvolga la sfera affettiva e l'immaginario.

Coll.: 370.117 MEZ

❖ Parole per un mondo senza confini : percorsi di integrazione, emozioni e proposte / [a cura del CD/LEI]. - Bologna : Comune di Bologna, Settore Istruzione, stampa 2004. - 191 p. ; 30 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Storie di immigrazione. Percezione dell'altro.

ABSTRACT: Raccoglie tutti gli elaborati dei ragazzi delle scuole medie inferiori e superiori che hanno partecipato al concorso omonimo promosso dal Comune di Bologna

Coll.: 370.117 PAR

❖ PINTO MINERVA, Franca

L'intercultura / Franca Pinto Minerva. - Roma [etc.]: GLF editori Laterza, 2002. - X, 145 p. ; 21 cm. - (Manuali Laterza. Professione scuola ; 161)

In appendice: La normativa sull'integrazione scolastica degli alunni immigrati e bibliografia

Sogg.: Educazione interculturale. Educazione interculturale - normativa. Percorsi educativi.

ABSTRACT: la società contemporanea è esposta oggi ad una doppia possibilità: quella dell'incontro, ma anche quella del conflitto distruttivo tra popoli, culture e valori. Il volume intende fornire spunti di analisi e di progettazione pedagogica e didattica nell'ottica del ruolo che la formazione e la scuola hanno rispetto alla costruzione di pensieri e di personalità capaci e disponibili a relativizzare i propri punti di vista. Capaci, cioè, di incontrarsi e di confrontarsi costruttivamente con le mille differenze (etiche, linguistiche, cognitive e di valori) che contrassegnano la contemporaneità. In tal senso, il volume propone alcune ipotesi di riprogettazione del contesto scolastico e di riscrittura dei curricula disciplinari, in prospettiva di una formazione autenticamente interculturale.

Coll.: 370.117 PIN

❖ Profili d'autore : viaggio nella letteratura del Sud : la narrazione come strumento di conoscenza dell'altro / [a cura di Rosa Caizzi e Elisa Del Vecchio]. - [Bologna : s.n.], stampa 2001. - 135 p. ; 24 cm

Pubblicazione parte integrante del progetto di educazione allo sviluppo "l'occhio del Sud: vedere, capire, raccontare - Laboratori didattici di educazione allo sviluppo, 1998/2001" promosso da GVC, CD/LEI e Cooperativa La Luna nel Pozzo

Sogg.: Letteratura. Africa. Educazione interculturale.

Coll.: 809.896 PRO

❖ Progettare l'intercultura / a cura di Antonia Dattilo. - Bologna : C.S.A. Bologna : CD/LEI, [2005]. - 1 CD ROM ; 12 cm.

Sogg.: Educazione interculturale. Italiano L2. Inserimento scolastico. Rapporti scuola-famiglia.

ABSTRACT: Pensato e realizzato per facilitare il primo approccio del bambino immigrato con la scuola bolognese e come supporto fondamentale per gli insegnanti. Raccoglie materiali sulla normativa, l'insegnamento dell'italiano come L2, l'accoglienza, indicazioni bibliografiche e materiale plurilingue per le comunicazioni scuola-famiglia.

Coll.: CDRM

❖ Prospettive di incontro : progettare intercultura a scuola. - Bologna : CD/LEI, Centro Documentazione Laboratorio per un'Educazione Interculturale, 2004. - 1 CD ROM ; 12 cm.

Sogg.: Educazione interculturale. Percorsi educativi.

ABSTRACT: Raccoglie la documentazione relativa a circa 40 progetti didattici realizzati nelle scuole bolognesi sui temi dell'interculturale. Per ogni progetto viene presentata una scheda sintetica, una relazione che ripercorre le tappe del percorso e, quando presenti, alcuni dei materiali realizzati o prodotti dalle classi.

Coll.: CDROM

❖ Scuola con vista : guida ai servizi di formazione e animazione per il mondo scolastico : anno 2001/2002 : sviluppo, diritti, pace, interculturale. - [Arezzo : Centro di Documentazione città di Arezzo], pref. 2001. - 25 p. ; 30 cm

Sogg.: Educazione allo sviluppo. Educazione interculturale. Percorsi educativi.

Coll.: 370.117 SCU

❖ SIRNA TERRANOVA, Concetta  
Pedagogia interculturale : concetti, problemi, proposte / Concetta Sirna Terranova. - Milano : Guerini studio, 1997. - 199 p. ; 21 cm. - (Processi formativi e scienze dell'educazione ; 3)

Sogg.: Educazione interculturale. Scuola. Seconda lingua - Insegnamento. Società multiculturale. Rapporti fra culture. Metodologie insegnamento. Giochi didattici.

ABSTRACT: Il libro esamina l'esperienza interculturale nell'ambito della ricerca teorica e dell'attività educativa che ne consegue. Gli ambiti affrontati: apprendimento linguistico, la scuola, la comunicazione, i diritti umani, la religione. In particolare, l'autrice si sofferma sugli strumenti utili al lavoro pedagogico: dall'animazione ludica all'approccio autobiografico, dalla ricerca-azione alla metodologia umoristica e di ascolto.

Coll.: 370.117 SIR

❖ Tessere di un mosaico : esperienze di educazione interculturale : progetti di qualificazione scolastica L.R. 26/01 nelle scuole della provincia di Bologna / a cura di Horst Wiedemann e Raffaella Capozucca. - [Bologna : Provincia di Bologna], stampa 2005. - 94 p. ; 21 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Percorsi educativi.

Coll.: 330.117 TES

❖ Verso un'educazione interculturale / scritti di Mambu Bamapi ... [et al.]; a cura di Laura Operti e Laura Cometti. - Torino : Bollati Boringhieri, 1992. - XIV, 169 p. : [8]c. di tav., ill. ; 24 cm. - (Pubblicazioni dell'IRRSAE Piemonte)

Sogg.: Educazione interculturale.

Coll.: 370.117 VER

❖ Viaggio nella letteratura del Sud : la narrazione come strumento di conoscenza dell'altro / [a cura di Rosa Caizzi e Elisa Del Vecchio]. - [Bologna, stampa 2000]. - 136 p. ; 24 cm

Pubblicazione parte integrante del progetto di educazione allo sviluppo dal titolo "L'occhio del Sud: vedere, capire, raccontare - Laboratori didattici di educazione allo sviluppo, 1998/2000".

Sogg.: Letteratura. Educazione interculturale. Percorsi educativi. Narrazione. Nigeria. Afroamericani.

ABSTRACT: Materiali raccolti nel corso per insegnanti sulle letterature del Sud organizzato dal CD/LEI, dal GVC e dalla Cooperativa La Luna nel Pozzo. L'intento è quello di approfondire le conoscenze di alcuni autori a particolari aree geografiche per poter poi sperimentare nelle proprie classi dei percorsi didattici

Coll.: 809 VIA